



MAHREMİYET EĞİTİMİ

Aile Bilgilendirme Kitapçığı



Kestel Rehberlik Araştırma Merkezi

Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü

MAHREMİYET EĞİTİMİ

MAHREMİYET EĞİTİMİ TEMEL UYGULAMA İLKELERİ

Mahremiyet Eğitimi” Nedir?

Mahremiyet eğitimi, çocuğa hislerini yönetme ve duygularını denetleyebilecek becerileri kazandırma eğitimidir.

Çocuğun daha çok kendisinin ve diğer insanların özelinin veya özel alanının farkına varması, sosyal hayatın içinde kendi özel alanını koruması, diğer insanların özeline saygı duyması, kendisi ile çevresi arasında sağlıklı sınırlar koyması gibi bilgileri içerir.

Mahremiyet eğitimi ; sağlıklı ve dengeli bir cinsel eğitimi de kapsar.

Mahremiyet eğitimi, küçük yaşta (4 -8 yaş arası) , anne baba tarafından verilir.

Ergenlik çağına gelen gençlerin eğitiminde ise, bu dönemde çocuğun vücudunda ve duygularında yaşanan gelişmelerin sebebi uygun bir dille anlatılır.

* Cinsel bilgi aktarımı , duyguları incitmeden ve mahrem duyguları zedelemekten sade ve gerektiği kadar yapılmalıdır.

* Ergen kız mahrem meseleleri annesi ile konuşabiliyor. Ergen erkek ise, ne annesiyle ne de babasıyla bu konuyu pek açmaz.

Eğer babasıyla iletişimi çok iyi ve rahat ise konuşabiliyor. Bu durumda bizce, güvenilir ve bilgili bir akrabasıyla bu konuşulabilir. Bunlar kendinden büyük yetişkin dayı, kuzen veya yetişkin güvenilir yeğenler olabilir.

* Mahremiyet Eğitimi, çocuk terbiyesinde çok önemli bir konuma sahiptir ve öncelikli olarak “çocukların güvenliğini ” esas alır.

* Mahremiyet eğitimi , çocuğun kendisini ruhsal ve cinsel açıdan güvenli bir şekilde tacizden ve sinsi tuzaklardan korumasını ve çevresi ile arasında sağlıklı ve ölçülü sınırlar koymasını sağlar.

Mahremiyet Eğitimi Ne Değildir?

- ▶ - Mahremiyet eğitimi, sadece cinselliğin anlatıldığı bir eğitim değildir.
- ▶ - Kız çocuklarının eğitiminin engellenmesi hiç değildir.
- ▶ - Sosyal yaşamdan uzaklaştırılması değildir.
- ▶ - Daha anaokulundan itibaren erkek çocuklardan ayırt edilmesi de değildir.
- ▶ - Kız olsun, erkek olsun, çocukların, kendilerini bu türlü "sapkın insanlar" dan koruyabilmesi için sadece nasihat vermek ile sınırlı bir eğitim değildir.
- ▶ - Mahremiyet eğitimi, çocukları abartılı korku senaryoları üzerinden insanlara, özellikle erkek cinsiyetine yönelik kötücül etiketler yapıştırmak ve güvensizlik aşılama da değildir.
- ▶ Hatta çok defa; "Aman, oğlum/ kızım , dışarıdaki kötü adamlara dikkat et, seni alır kaçıtır..." türünden korku dolu, aşırı kaygı ve felaket senaryosu barındıran nasihatler çocukların içe kapanmasına ve sosyal çevreden korkmasına neden olabilir.
- ▶ O halde iyi bilinmelidir ki, mahremiyet eğitimi baskılarla, tek başına nasihat ve abartılı korkutmalarla olabilecek bir şey asla değildir.

Mahremiyet Eğitimi Taciz ve İstismarı Önler

- ▶ Mahremiyet eğitimi verilmediğinde, cinsel istismar ve taciz vakalarının önlenmesi zorlaşıyor.
- ▶ Günümüzde yaşanan sözlü veya fiili taciz olayları karşısında çocukların tepki vermede yetersiz kalışlarının temelinde, genellikle ailede mahremiyet eğitiminin verilmeyişi, hatta hiç önemsenmeyişi yatar.
- ▶ Çocuk ve ergen cinsel istismarı en sık 5-15 yaş arasında görülmektedir. İstismara uğramada kız çocukların oranı erkek çocukların oranına göre daha yüksektir.
- ▶ Cinsel istismar, çoğunlukla mağdurun tanıdığı kişi tarafından gerçekleştiriliyor. yabancılardan da taciz eden çıkıyor.
- ▶ Anne babası boşanmış veya vefat etmiş çocuklara, ergenlere ve engellilere yönelik taciz vakaları daha sık görülüyor.
- ▶ Sevgi, ilgi ve şefkat görmeyen, çocuklar, cinsel taciz amaçlı sıcak yaklaşımı sevgi gösterisi gibi algılıyor
- ▶ Çocuklar da böyle bir olayda karşıdaki kişinin kötü niyetini sezemediğinden “Hayır” diyemiyor ve tuzağa düşüp tacize uğrayabiliyor.



Mahremiyet Eğitimi Verilirken Dikkat Edilecek Uygulama İlkeleri

► * “Özel Alana” Saygılı Olmayı Öğretme İlkesi.

Çocuğun kendi mahremini, kendine ait olan özel alanını koruyabilmesi için öncelikle bu alanı çocuğa tanımlamak gerekir. Vücudun kişiye özel olan bölgeleri, bu bölgelerin gizlenmesi gerektiği çocuğa iki yaşından itibaren yavaş yavaş anlatılabilir. Bu özel alanın başkalarından gizlenmesi gerektiği, bu bölgeye kimsenin dokunmaması gerektiği çocuğa öğretilmelidir. Çocuk için tanımlanan özel alan aynı zamanda anne-babanın da özel alanıdır. Çocuk anne-babasının bu alanları görmek istediğinde aile izin vermemeli, bu alanların kimseye gösterilemeyeceğini anlatmalıdır.

► * Cinsel sorulara yeterli cevap verme İlkesi

Çocuk , cinsel organlar ile ilgili sorular sorduğunda, susmak, ertelemek, yanlış bilgi vermek, “ayıp” deyip tepki göstermek hatalıdır. Anne baba bu açıklamaları kendi bedenleri üzerinden yapmamalıdır. Resimli kitaplar üzerinden veya çocuğun kendi bedeni üzerinden gerektiği kadar ikna edici anlatım yapılmalı, çocuğun sorularına yeterli olabilecek cevaplar verilmeli , gereksiz ayrıntılarla çocuğun merakını artırıp kafası karıştırılmamalıdır.

Mahremiyet Eğitimi Verilirken Dikkat Edilecek Uygulama İlkeleri

► * Soyunma ve Giyinmede Yalnızlık" İlkesi

Çocuğun üç- dört yaşından itibaren genital bölgelerinin başkaları tarafından görülmesinden adım adım uzaklaşması gerekir. Bu bağlamda çocukların elbiseleri herkesin bulunduğu bir yerde soyulmamalı ve değiştirilmemelidir. Çocuklar mümkünse elbiselerini kendileri ve kimsenin görmediği bir ortamda değiştirmelidir. Kendisini başkalarının yanında çıplak olarak görmeye alışkın olmayan bir çocuk, elbisesinin birileri tarafından çıkartılmasından ciddi rahatsızlık duyacaktır. Eğer çocuk kendisi elbiselerini değiştiremiyorsa, anne ile ayrı bir odaya gidilerek elbiseler değiştirilmelidir. Bebeklik döneminden itibaren alt değiştirmenin dahi ortalıkta yapılmasından ziyade, farklı bir odaya geçilerek yapılması daha uygundur.

*** Ev İçinde Görgülü ve Seviyeli Konuşma İlkesi**

Ayrıca eşler olarak evde birbirimize karşı, çocuklarımızın yanında, argo, müstehcen içerikli hitaplarda bulunmamalıyız. "Çocuğumun yanın da istediğimi yaparım, kimse bize karışamaz" basitliğinin içerisine girmemek lazım. Bu konuda tutarlı ve örnek olmalıyız ki, çocuğun ruh sağlığı, kimlik gelişimi ve duyguları zedelenmesin.

Mahremiyet Eğitimi Verilirken Dikkat Edilecek Uygulama İlkeleri

► * Pedagojik İkelere Uygun, Gelişim Dönemine ve Cinsiyetine Uygun Giyinme İlkesi

Teşhiri özendiren, pedagojik açıdan da uygun olmayan, cinsel mesaj uyandıran giyim tarzlarına karşı, veliler olarak çok dikkatli olmalıyız. Cinsiyet özelliklerine dikkat ederken kız ve erkek çocuklarının giysilerinde pedagojik gelişime uygun olup olmadığını kontrol etmek çok önemlidir. Bazı ebeveynler, göze hoş göründükleri gerekçesiyle bu tür sakıncalı giysileri giydirmektedirler. Çocuklar bu tür giysileri kullanarak erken olgunlaşmakta, giysilerle kendilerini bütünleştirmekte, yetişkin hissi yaşamaktadırlar. Küçük çocuklar cinsel yönden yeteri kadar bilgi sahibi olmadıkları için kötü niyetli kişilerden kendilerini koruyabilme olgunluğuna sahip değildirler. Çocuğun ve ergenin vücudunu teşhir eden, mahrem yerlerinin gözükmemesine sebep olan ve vücut hatlarını belli eden seksi denilebilecek kıyafetler, pedagojik açıdan da kesinlikle doğru değildir, Çünkü; çocuklarımız, dışarı çıktıklarında, tehlikeli, kötü niyetli ve “pedofili” (sapkın kişiler) yüzünden takip edilebilir, “fiziksel ve ruhsal güvenliği” tehlikeye girebilir. Küçük yaşlardan itibaren çocuk, yaşına ve cinsiyetine uygun kıyafetler giymeye alıştırılmalı. Çocukların çocuk özelliğine uygun, masumiyetlerine zarar gelmeyecek şekilde giyinmelerine dikkat edilmeli.

Ayrıca anne babaların da, ev içinde ve ev dışında giyimine dikkat etmesi, çocuklarına karşı, giyimlerinde tutarlı ve örnek olması gerekmektedir.

Mahremiyet Eğitimi Verilirken Dikkat Edilecek Uygulama İlkeleri

► * " Bedenim Bana Aittir " Bilinci

Daha bebekliğinden itibaren kendisini rahatlıkla yetişkinlerin eline bırakan bebeğin ilerleyen yıllarda kendi bedeninin farkına varması ve çevresindeki yetişkinlerden ayrı bir birey olduğunu hissetmesi gerekir.

Kendi bedeninin kendisine ait olduğu hissini kazanamayan ve kendi bedeni üzerinde başkalarının bir şeyler yapabileceğini düşünen çocuk rahatlıkla taciz tuzağına düşebilmektedir.

4 yaşına gelmeye başladığı andan itibaren çocuklarına vücudunun kendisine ait olduğu bilincini vermelidir.

4 yaşından itibaren çocukların bedenine yapılacak her türlü müdahalede ebeveynler çocuklarının onayını almalıdırlar.

Örneğin terlemiş bir çocuğun atleti izin alınmadan aniden çıkartılmamalı, altını ıslatmış bir çocuğun pantolonu kızgınlıkla değil, sakin ve izin alınarak çıkarılmalıdır.

Çocuk zamanla kendisinden izin alınmadan bedenine yapılacak müdahaleleri hisseder ve rahatsız olur.

Mahremiyet Eğitimi Verilirken Dikkat Edilecek Uygulama İlkeleri

► "Dokunulması Yasak Olan Yerlerim" Refleksi İlkesi

Çocuklar dört yaşından itibaren vücutlarının belli bölgelerine dokunulmasından rahatsızlık duymaya başlamalıdır. Özellikle genital bölgelere dokunulması çocukta ani tepkiye neden olmalıdır. Bu bilincin kazandırılması için dört yaşından itibaren çocukların genital bölgelerine temas azaltılmalıdır.

Eş, dost ve akrabalar tarafından çocuk, cinsel organlarına dokunarak, öperek, vurarak sevilmemelidir. Çocuğun güçsüz bedeninin, herkes tarafından izinsiz kullanılmasının çocukların kendi bedenlerini koruma refleksini kıracağı unutulmamalıdır.

Eğer bu şekilde uygulamalar yapılırsa çocuklar, bir başkası özel alanına dokunmak istediğinde bunun iyi mi yoksa kötü mü olduğunu ayırımını yapamayabilirler.

Bu sebeple bezlemek, pişik kremi sürmek ve temizlemek durumlarında bile abartıya kaçmamak, aşırı baskı uygulayarak silmemek, çocuğun cinsel organlarıyla oynamamak daha doğrudur.

Çocuğun dudağını öpmek, cinsel organlarını sevgi konusu, şaka konusu yapmak, göstermesini istemek, onlara dokunmaya çalışmak çocuğun cinsel kimlik gelişimi açısından çok sakıncalıdır.

Mahremiyet Eğitimi Verilirken Dikkat Edilecek Uygulama İlkeleri

► “ İç Çamaşırı Kuralı ” İlkesi

Anne-baba ve bakıcıların, çocuklara, vücutlarının hangi kısımlarına başkalarının dokunamayacağını, böyle bir durumda nasıl davranmaları ve kimden yardım istemeleri gerektiğini açıklamalarında yardımcı olacak basit bir kuraldır. Başkaları çocukların iç çamaşırlarına ve içinde kalan kısımlarına dokunmamalı ve bakmamalıdır. Çocuklar da aynı şekilde başkalarının bu kısımlarına dokunmamayı ve bakmamayı öğrenmelidir.

► "İzin Verirsem Dokunabilirsin" Bilinci İlkesi

Bu bilincin oluşturulması için anne baba, çocuğunun vücudunu hoyratça kullanmaktan kaçınmalıdır. Çocuk, kendi rızası dışında ve rahatsız olduğu bir temasla karşılaştığında, “hayır” diyebilmelidir. Bu bilincin oluşabilmesi için, ebeveynlerin de zorla çocuğa dokunmaları, sıkıştırmaları, özellikle de öpme, okşama gibi sevgi gösterilerinde bulunmamaları gerekir. Bu durum çocuğun reddetme ve “hayır” diyebilme cesaretini kırar. Çocuğu öpmek istediğinizde “seni öpebilir miyim” diye iznini istemek onda hem güven hissinin oluşmasını sağlayacak, hem de istenmeyen bir durumla karşılaştığında çocuk reddedebilmeyi öğrenecektir.

Mahremiyet Eğitimi Verilirken Dikkat Edilecek Uygulama İlkeleri

► Fiziksel Baskıya Karşı Direnme Refleksi Kazandırma İlkesi.

Küçük yaştaki çocuklar kendi güçsüzlüklerini ve çaresizliklerini büyüklerin gücünü keşfettikçe anlarlar.

Anne-babalar ve akrabalar, çocuklarına olan sevgi gösterileri sırasında çocuklara kendi güçsüzlüklerini hissettirecek kadar büyük ve orantısız güç kullanmaktan kaçınmalıdırlar.

Anne-babalar, çocuğuna kendisine haksız saldırı, güç uygulandığında karşılık verilmesi gerektiğini öğretmelidirler.

Bunun için bazen çocuğun istemediği bazı durumlarda gösterdiği tepki, öfke, güç gösterisi ile kırılmamalı, çocuğun direncinin işe yaradığı bizzat yaşayarak gösterilmelidir.

Burada amaç cinsel taciz durumlarında çocukların ve ergenlerin kendilerini savunma becerilerini geliştirerek güvenliklerini korumayı öğretmektir.



Mahremiyet Eğitimi Verilirken Dikkat Edilecek Uygulama İlkeleri

► " Vücutum Görünmemeli " Hissi İlkesi.

Çocuklar yürümeye başladığı andan itibaren, cırılçıplak olarak ortada bırakılmamalıdır. Çocuk, hatırlayabildiği en küçük yaşlardan itibaren kendisini genital bölgeleri giyinik olarak hatırlamalıdır. 3 - 4 yaşından itibaren çocuklar cırılçıplak olarak ev içinde veya ev dışında bulunmamalı, giysilerini kendisinin giyip çıkartmasına izin verilmelidir. Ayrıca elbiseleri başkalarının yanında değiştirilmemelidir. Kendisini başkalarının yanında çıplak olarak görmeye alışkın olmayan bir çocuk, elbisesinin birileri tarafından çıkartılmasından ciddi rahatsızlık duyacaktır.

► " Banyoda Çıplak Olunmaması " Bilinci İlkesi

Çocuk, temel davranış refleksi kazanması açısından dört yaşından itibaren anne-babası ile birlikte tamamen çıplak olarak banyoda bulunmamalıdır. Ayrıca çocuklar banyo yaparken üzerinde külotu da bulunmalıdır ki, çocuk, genital bölgelerinin görülmemesi ilkesini pratikte yaşayarak öğrenmiş olsun. Ayrıca ebeveynler 4-5 yaşlarından itibaren çocukları banyo yaptırırken, külotu ile yıkamalıdır ki, yine "özel alan" ihlali çiğnenmemiş olsun. Çocuklar, 6 -7 yaşlarından itibaren banyoda kendi genital yerlerini kendileri temizleme becerisi kazanmalıdır. Çocuğun temizlik becerileri kazanması, mahremiyet eğitimi için çok önemli bir aşamadır.

Mahremiyet Eğitimi Verilirken Dikkat Edilecek Uygulama İlkeleri

► "Tuvalette Benden Başkası Olmamalı" İlkesi

Bazı anne babalar, çeşitli nedenlerle ya çocukları ile birlikte tuvalete girmekte veya tuvaletin kapısını aralık bırakmaktadır. Bu davranış çocuğun temel davranış refleksi kazanmasına engel olmaktadır. Her ne sebeple olursa olsun dört yaşına gelen bir çocuk, tuvaletin "özel" bir mekan olduğunu öğrenmeli, tuvalet ihtiyacını gideren birisinin başkası tarafından görülmesinin uygun olmayacağını bilmeli ve tuvaletin kapısını kapalı tutmalıdır. Lazımlık tuvalette olmalıdır, lazımlık tuvalet dışında evin salonu vb. gibi ortalık yerlerde kullanılmamalıdır. Çocuk, genital bölgelerinin görülmesinden rahatsızlık duymaya, tepki vermeye alıştırmalıdır.

► Çocuğa Odanıza İzin Alarak Girmesini Öğretme İlkesi

Çocuklara dört-beş yaştan itibaren anne babanın odası kapalı ise odaya kapıyı çalarak ve izin alarak girmesi gerektiği öğretilmelidir. Çünkü bu oda anne-babanın özel alanıdır ve özel alanlara girişte izin alınır. Bu davranışın çocukta oluşabilmesi için, anne babalar da çocuğun odasına "özel alan" ına girerken ondan izin isteyerek girmelidir. Elbette ilk başlarda çocuk ebeveynlerinin odasına izinsiz girmek isteyebilir. Odaya izinsiz girdiğinde çocuğa, "Odamızda giyiniyor olabiliriz, bu yüzden kapı kapalı ise tıklatıp izin alarak içeri girmeli, bu konuda dikkatli olmalısın" şeklinde açıklama yapılabilir.

Mahremiyet Eğitimi Verilirken Dikkat Edilecek Uygulama İlkeleri

► "İzin Verirsem Odama Kabul Edilirsin " İlkesi

Anne için çocuk ne kadar büyürse büyüsün çocuktur. O yüzden anne, çocuğunun odasına girerken izin alınması gerektiğini düşünmez. Ancak, çocuk dört yaşına girdiğinden itibaren "izin verirsem kabul edilirsin" ilkesi hayata geçirilmelidir. Anne-baba, çocuğun odasına girerken izin istemeli, her şeye rağmen onun çıplak vücudu ile karşılaştığında "özür dilenip kapı hemen kapatılmalıdır." Bu davranış kalıbı hem çocuğun kişiliğine saygıyı, hem de çocuğun rahatsız olduğu bir durumda itiraz edebilme becerisi kazandırılması açısından önemlidir.

• İlk Okulla Birlikte Özel Mekan Tanımlama İlkesi

İlkokul dönemi ile birlikte çocuklar için evde bir çekmece belirlenip, çocuğa özel eşyalarını buraya koyabileceği söylenebilir. Onun bu özel alanını anne-babanın izin alarak kullanması çocuğun özel alan düşüncesini pekiştirir. Ergenlik dönemi ile birlikte gençler, kilidi olan daha güvenli özel alanlar talep edebilirler. Ergenler yalnız kalmak isteyebilirler, çocukluk dönemine göre daha utangaç olabilir. Vücudunu anne-babasından gizlemek isteyebilir. Onların bu taleplerini normal karşılamak, özel alanlarına izinsiz girmemek, telefonlarını karıştırmamak, günlüklerini okumamak doğru bir davranıştır.

Mahremiyet Eğitimi Verilirken Dikkat Edilecek Uygulama İlkeleri

► Ebeveynle ve Kardeşe Yatakları Ayırma İlkesi

Genel yaklaşım şu şekildedir: Altı aya kadar çocuk annesi ile yatabilir. Altı aydan sonra ise annesi ile aynı odada yer yatağında ya da beşikte yatabilir.

İki yaşla birlikte çocuk yavaş yavaş bağımsızlığını kazanır . Bu dönem gelişim olarak da çocuğun odasının ayrılabilceği bir zamandır.

Ancak yalnızlık, anneden ayrılma, karanlık gibi konularda aşırı duyarlı ve kaygılı olan çocukların zorla yataklarını ayırmak doğru değildir. Öncesinde var olan kaygılar uzman yardımı ile giderilmeli, sonrasında yatak ayırımına gidilmelidir.

Birlikte aynı yatakta yatan kardeşlerin yataklarını ise dört-beş yaşından itibaren ayrılabilir.

► Kız ve Erkek Çocukların Odalarını Ayırma İlkesi

Kız ve erkek kardeşlerin ilkököl dönemiyle birlikte odaları ayrılmalıdır. Çünkü beraber buldukları aynı odada olmalarından dolayı birbirlerinin görülmemesi gereken mahrem yerlerini görmekten dolayı farklı duygular yaşayabilirler. Bu durum duygusal gelişimin sağlıklı olmasını engeller.

“Onlar kardeş bir sorun olmaz” diye düşünmek kadar, bu konuda aşırı kaygılı davranıp endişelerimizi çocuklara hissettirmek de yanlıştır.

Ayrıca, çocukların iç çamaşırları ulu orta yerde olmamalı, kendi özel dolaplarında olmalıdır.

Mahremiyet Eğitimi Verilirken Dikkat Edilecek Uygulama İlkeleri

► Özel Alan İhlallerine Tepkinizi Belli Etme İlkesi

Çocukla birlikte uygun televizyon programları seçilmelidir. Çocuğun ve ergenin pedagojisine zarar veren, cinsel duygularını tahrik eden, duygularını ve dürtülerini kontrol etmeyi zorlaştıran dizi, film veya programlara karşı tedbirli olmalıyız. Çocuğun televizyonda, internette kavrayamayacağı düzeyde bir cinsellikle karşılaşması sağlıklı ruhsal gelişimine zarar verir.

Televizyon yada video izlerken aniden karşımıza mahremiyet ihlali içeren müstehcen sahneler çıkabilir. Bu gibi durumlarda çocuğa bir şey demeden onun duyacağı şekilde mahremiyet ihlali yapılan duruma tepki belli edilebilir.

Mesela; bir televizyon sahnesinde arkadaşlarının mahrem/ özel alanına şaka amaçlı dokunan kişiye seslice kızılabilir. “İnsanların özel yerlerine dokunulmaz” gibi cümlelerle tepki belli edilebilir. Böylece çocuk anne-babanın tepkilerini modelleyerek mahremiyet ihlallerine karşı duyarlı hale gelir. Çünkü çocuklar anne-babaların kendilerine değil de başkalarına verdikleri tepkiler yoluyla daha kolay öğrenmektedirler.

* Tanıdık İle Yabancıları Ayırma İlkesi

Anne babasına güvenmesini, kimlere ve nasıl bir insana güvenmesi gerektiğini bilmesi ve yabancı kavramını ayırt edebilmesini öğretmeliyiz.

Mahremiyet Eğitimi Verilirken Dikkat Edilecek Uygulama İlkeleri

► Sır Saklamama İlkesi

Gerektiği ve rahatsız edildiği tehlikeli dokunmaları reddetmesini, “HAYIR” demesini, bu konuda asla sır saklamamasını, anne babasına olayı kesinlikle anlatmasını öğretmeliyiz. Sır saklamanın ilerde çok daha büyük tehlikelere davetiye çıkardığı anlatılmalı. Eğer anne babaya anlatması durumunda; anne babanın kendisini yargılamayacağını, yardımcı olacağını, güvenlik konusunda endişe etmemeleri gerektiğini, tehlikeli kişilerden çocuğu koruyacağını güvencesini vermeliyiz. Çocuk anne babanın yanında kendisini rahat ve güvende hissedebilmeli.

► İnternete Çocuk Koruma Filtresi Koyma İlkesi

İnternet, çocuğun odasında değil, evin ortak bir odasında olmalıdır. Çocuklar bir ödev yapma ,araştırma yapma, ve oyun oynama gibi durumlarda internet kullanacaktır. Bu tür durumlarda özellikle internette çocukların karşısına cinsellik içerikli reklamlar, zararlı siteler çıkabilir . Anne babalar bu tehlikelere karşı kesinlikle internete kaliteli filtre takmalıdırlar. “Filtre programı takmak”, çocuğun normal duygularının kontrolden çıkmasını önler ve sağlıklı kimlik gelişimini destekler. Ne olduğu belirsiz kişilerin toplandığı arkadaşlık siteleri, laubali sohbetlerin yapıldığı chat ortamları başlangıçta çocuklara cazip gelse de böylesi sitelerin, genelde pedagojik açıdan çocuk ruh sağlığına zarar verdiği gözden kaçırılmamalıdır.

► REFERANSLAR

- Pedagog Dr. Adem Güneş , “Mahremiyet Eğitimi” , Timaş Yayınları, 2015
- J. Moore Mallinos, «Sır Versem Saklar Mısınız?» Redhouse Kidz Yayınları, 2008
- Uzman Psikolog Lamia Kalender Ergül, «Çocuk ve Mahremiyet» isimli yazısı

Yararlanılan Web Siteleri

<https://kemalsayar.com/insana-dair/cocuk-ve-mahremiyet>

<https://abapsikoloji.com/cocuklarda-mahremiyet-egitimi-2/>

<https://www.aa.com.tr/tr/yasam/mahremiyet-egitimi-raporu-yayimlandi/1166943>

<https://www.youtube.com/watch?v=SyKQHC2PukY>

https://www.youtube.com/watch?v=9HdMdTt_IPw



Kestel Rehberlik Araştırma Merkezi

Adres: Vanimehmet, Musa Coşkun Sk. No:2A,
16450 Kestel/Bursa

Telefon: (0224) 372 90 38

Web site: <https://kestelram.meb.k12.tr/>